

Griglia di valutazione voto di condotta

Per quanto riguarda il comportamento, in base alla legge 169/2008, è prevista la valutazione con voto in decimi per gli studenti della secondaria di I e di II grado. Per gli alunni della scuola primaria la valutazione viene espressa invece con giudizio sintetico.

Giudizio sintetico	Comportamento	Frequenza	Impegno
OTTIMO	<ul style="list-style-type: none"> - Stabilisce corretti e responsabili rapporti personali con i compagni, i docenti, i non docenti e le figure istituzionali. - Osserva con diligenza e consapevolezza le regole sociali e rappresenta un esempio per la classe. - Rispetta ed utilizza in modo appropriato le strutture ed il materiale scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> - È assiduo nella frequenza e rispetta in modo responsabile gli orari di entrata e uscita. 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipa con assiduità, impegno e in modo costruttivo a tutte le iniziative ed attività scolastiche.
DISTINTO	<ul style="list-style-type: none"> - Stabilisce corretti rapporti personali con i docenti, i compagni, il personale non docente e le figure istituzionali. - Applica con consapevolezza e con adeguato automatismo le regole del vivere sociale. - Utilizza in modo responsabile le strutture e il materiale scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> - E' assiduo nella frequenza e rispetta gli orari di entrata e uscita. 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipa con impegno responsabile a tutte le attività scolastiche.
BUONO	<ul style="list-style-type: none"> - Non presenta difficoltà nel rapportarsi con i docenti, i compagni, il personale non docente e le figure istituzionali. - Rispetta adeguatamente le regole sociali. - Ha rispetto per l'ambiente e le cose altrui. 	<ul style="list-style-type: none"> - Abbastanza assiduo nella frequenza, usufruisce di pochi ritardi e uscite anticipate. 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipa in modo adeguato a tutte le attività scolastiche proposte.
SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> - Non soddisfacenti i rapporti di relazione con i compagni, i docenti il personale non docente. - Non ha ancora maturato una piena consapevolezza di comportamento che permette l'uso di regole sociali con un certo automatismo, pertanto viene spesso sottoposto ad azioni utili al recupero dei comportamenti. - Non è adeguatamente rispettoso dell'ambiente, delle cose proprie ed altrui. 	<ul style="list-style-type: none"> - Frequenza irregolare, spesso per non giustificati motivi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipa con impegno saltuario e scarsa attenzione alle iniziative ed attività scolastiche proposte.
NON SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> - Carenti e poco rispettosi i rapporti personali con i compagni e gli adulti. - Comportamento non adeguato nell'osservanza delle regole del vivere civile al punto che tende a destabilizzare i rapporti personali con gli altri e/o fonte di pericolo per l'incolumità psico-fisica propria e altrui. Gravi difficoltà nell'osservare alcune elementari regole del vivere civile e nel recupero dei comportamenti. - Scarso rispetto e scorretto uso degli ambienti e del materiale scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Frequenza saltuaria o frequenti assenze anche per non giustificati motivi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Scarso impegno e passiva partecipazione alle varie proposte scolastiche.