

## Griglia di valutazione voto di condotta

Per quanto riguarda il comportamento, in base alla legge 169/2008, è prevista la valutazione con voto in decimi per gli studenti della secondaria di I e di II grado. Per gli alunni della scuola primaria la valutazione viene espressa invece con giudizio sintetico.

<b>Giudizio sintetico</b>	<b>Comportamento</b>	<b>Frequenza</b>	<b>Impegno</b>
<b>OTTIMO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stabilisce corretti e responsabili rapporti personali con i compagni, i docenti, i non docenti e le figure istituzionali.</li> <li>- Osserva con diligenza e consapevolezza le regole sociali e rappresenta un esempio per la classe.</li> <li>- Rispetta ed utilizza in modo appropriato le strutture ed il materiale scolastico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- È assiduo nella frequenza e rispetta in modo responsabile gli orari di entrata e uscita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipa con assiduità, impegno e in modo costruttivo a tutte le iniziative ed attività scolastiche.</li> </ul>
<b>DISTINTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stabilisce corretti rapporti personali con i docenti, i compagni, il personale non docente e le figure istituzionali.</li> <li>- Applica con consapevolezza e con adeguato automatismo le regole del vivere sociale.</li> <li>- Utilizza in modo responsabile le strutture e il materiale scolastico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- E' assiduo nella frequenza e rispetta gli orari di entrata e uscita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipa con impegno responsabile a tutte le attività scolastiche.</li> </ul>
<b>BUONO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Non presenta difficoltà nel rapportarsi con i docenti, i compagni, il personale non docente e le figure istituzionali.</li> <li>- Rispetta adeguatamente le regole sociali.</li> <li>- Ha rispetto per l'ambiente e le cose altrui.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abbastanza assiduo nella frequenza, usufruisce di pochi ritardi e uscite anticipate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipa in modo adeguato a tutte le attività scolastiche proposte.</li> </ul>
<b>SUFFICIENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Non soddisfacenti i rapporti di relazione con i compagni, i docenti il personale non docente.</li> <li>- Non ha ancora maturato una piena consapevolezza di comportamento che permette l'uso di regole sociali con un certo automatismo, pertanto viene spesso sottoposto ad azioni utili al recupero dei comportamenti.</li> <li>- Non è adeguatamente rispettoso dell'ambiente, delle cose proprie ed altrui.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frequenza irregolare, spesso per non giustificati motivi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipa con impegno saltuario e scarsa attenzione alle iniziative ed attività scolastiche proposte.</li> </ul>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Carenti e poco rispettosi i rapporti personali con i compagni e gli adulti.</li> <li>- Comportamento non adeguato nell'osservanza delle regole del vivere civile al punto che tende a destabilizzare i rapporti personali con gli altri e/o fonte di pericolo per l'incolumità psico-fisica propria e altrui. Gravi difficoltà nell'osservare alcune elementari regole del vivere civile e nel recupero dei comportamenti.</li> <li>- Scarso rispetto e scorretto uso degli ambienti e del materiale scolastico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frequenza saltuaria o frequenti assenze anche per non giustificati motivi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scarso impegno e passiva partecipazione alle varie proposte scolastiche.</li> </ul>